

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 116»
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «31» августа 2023 г. № 138
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 116»
О.Т. Богданова



СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №116»
от «31» августа 2023 г.
протокол № _____

**Положение
о режиме образовательной деятельности обучающихся
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 116»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 116» (далее - ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014; СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями и дополнениями); лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ; Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 116»

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в ДООУ по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) и дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

II. Цель и задачи организации образовательной деятельности

2.1. Цель организации и осуществления образовательной деятельности в – ДООУ получение дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующих условий;

- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

III. Режим и организация образовательной деятельности

- 3.1. Организация образовательной деятельности в ДООУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы ДООУ, утвержденными на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в ДООУ.
- 3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).
- 3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется образовательной программой дошкольного образования ДООУ на учебный год.
- 3.4. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.5. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.6. ДООУ самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ОП ДО.
- 3.7. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.
- 3.8. В ДООУ определены следующие виды образовательной деятельности:
 - непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
 - совместная деятельность педагогов с детьми;
 - самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).
- 3.9. ДООУ на основании лицензии реализует ОП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.10. В ДОУ образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуется по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

3.11. Освоение ОП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

IV. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей: от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Объем коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

V. Контроль за организацией образовательной деятельности

5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год и на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

5.2. В ДОУ проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в ДОУ с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ и согласовывается с родительским комитетом ДОУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

