



# Особенности одаренности детском возрасте. Дети индиго.



# Одарённость-

- системное, саморазвивающееся в течение жизни качество психики, определяющее возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



# Одарённый ребёнок

- ребёнок, который выделяется очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.



Большинство психологов убеждены,  
что характер развития одарённости  
– это результат сложного  
взаимодействия:



## 2 точки зрения на частоту проявления детской одарённости

Все дети являются одарёнными.

До уровня одарённости можно развить практически любого здорового ребёнка при создании благоприятных условий.

Одарённые дети встречаются крайне редко.

Это уникальное явление, в этом случае основное внимание уделяется поиску одарённых детей.

# Специфические особенности одарённости в детском возрасте.



- Каждый этап взросления имеет свои предпосылки развития способностей. Например, дошкольники и младшие школьники предрасположены к усвоению языков, имеют высокий уровень любознательности, яркую фантазию; подростки же – к различным формам поэтического и литературного творчества.

# Специфические особенности одарённости в детском возрасте.

- Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения. Типа семейного воспитания может происходить « угасание » признаков детской одарённости.



# Специфические особенности одарённости в детском возрасте.

- Формирование одарённости нередко происходит в виде рассогласованности психического развития. Например, наряду с высоким уровнем развития тех или иных способностей наблюдается отставание в развитии устной и письменной речи; высокий уровень специальных способностей может сочетаться с недостаточным развитием общего интеллекта. Т.е. по одним признакам ребёнок может идентифицироваться как одарённый, по другим – как отстающий в психическом развитии.





# Специфические особенности одарённости в детском возрасте.

- Проявление детской одарённости часто трудно отличить от обученности, являющейся результатом более благоприятных условий жизни данного ребёнка. Ясно, что при равных способностях ребёнок из семьи с высоким социально-экономическим статусом будет показывать более высокие достижения в определённых видах деятельности (при условии, что семья прилагает усилия по его развитию) по сравнению с ребёнком, лишённым таких условий.

# Признаки одарённости

- Дети очень любопытны, активно исследуют окружающий мир и не терпят каких-либо ограничений своих исследований.
- Способны долгое время ( до нескольких часов) концентрировать внимание на одном деле, «погружается» в него, если оно ему интересно.
- В общении между собой производят впечатление говорящих разом и не слушающих друг друга. Однако они всегда могут перейти на «нормальное» общение.
- Часто «перескакивают» через последовательные этапы развития



# Признаки одарённости

- Большой словарный запас, с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают новые слова.
- Развито чувство справедливости. Они одинаково сильно реагируют на увиденные по телевизору и испытанные лично несправедливости.
- Восприимчивы к неречевым проявлениям чувств и эмоций.
- Большинство спит меньше сверстников, раньше отказываются от послеобеденного сна.
- Часто раздражают окружающих привычкой поправлять других и считать себя всегда правым.
- Если одарённый ребёнок не имеет друзей среди ровесников, он начинает дружить со старшими или младшими детьми, или со взрослыми.

# Виды одарённости.

- **В практической деятельности** – в ремёслах, спортивную, организационную одарённость.
- **В познавательной деятельности** – интеллектуальную одарённость различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности ( в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.)
- **В художественно - эстетической деятельности** – хореографическую, сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную и музыкальную одарённость.
- **В коммуникативной деятельности** – лидерскую одарённость.
- **В духовно-ценностной деятельности** – одарённость, которая проявляется в создании новых духовных ценностей.



# Дети «индиго»: кто они?

## *И как их называют в разных странах?*

- Во Франции их называют «*тефлоновыми*»
- На Британских островах – «*детьми тысячелетия*»
- В России они – «*дети света*»
- А еще их называют «*индиго*»

Но как бы их не называли, эти дети имеют необыкновенный уровень интеллекта и способностей...



# Плантации детей-индиго.

## Почему их окрестили «индиго»?

- Аура «нового» человека имеет фиолетовый цвет.
- Иммуитет детей-индиго в 25 раз выше.
- К 4-м годам проявляется 50% интеллектуальных способностей.
- К 6-и годам: 70%.
- А к 8-и годам: 90%.

Эфроимсон считал, что задача воспитания – найти и раскрыть у детей блестящие таланты –  
«**стигмы**»



# Дети индиго

- Дети индиго — псевдонаучный термин, для обозначения детей, которые, обладают аурой цвета индиго. Широкую известность термин получил в конце 1990-х благодаря упоминанию в источниках, имеющих отношение к движению Нью Эйдж. Детям индиго приписывают множество различных свойств, такие как: высокий уровень интеллекта, необычайная чувствительность, телепатические способности и мн. другие. Утверждается также, что «дети индиго» будто бы представляют собой «новую расу людей». Явлению «детей индиго» были посвящены несколько фильмов и большое количество книг, но многие авторы расходятся во мнениях и представлениях. Несмотря на широкую известность, не существует ни одного научного доказательства существования этого феномена. Скептически настроенные педагоги и журналисты отмечают, что само явление «дети индиго» носит характер мистификации. Кроме того, большая часть признаков и качеств «детей индиго» давно известна психиатрам и психотерапевтам и описывается диагнозом «синдром дефицита внимания и гиперреактивности»

# Происхождение термина

- Многие пытаются интерпретировать понятие «Дети Индиго», а также идет обсуждение причин их появления и методов воспитания. Этот термин был введен в лексику людьми, которые изучают паранормальные способности. Они исследовали ауру этих не совсем обычных детей. Оказалось, что их аура имеет оттенок, сочетающий фиолетовый и тёмно-синий цвета. Такой оттенок называют «индиго». Он и стал частью термина.



# Происхождение термина

- Термин впервые использовался Нэнси Энн Тэпп в 1982 году в книге «Понимание твоей жизни с помощью цвета». В наше время, по мнению Тэпп, 70 % детей в возрасте до 10 лет и 40 % в возрасте от 15 до 25 являются «индиго». Широкое распространение термин получил в 1999 году после успеха книги Ли Кэрролла и его жены Джен Тоубер «The Indigo Children: The New Kids». Кэрролл утверждает, что подобная тема предстала как следствие общения с «носителем ангельской энергии», которого он именует Крайон.



# Некоторые особенности «детей ИНДИГО»

- ***Перечень качеств и основных признаков, которые обычно приписывают «детям индиго».*** Асоциальность, низкая коммуникабельность, склонность замыкаться в себе; самоуважение, индивидуализм, нежелание подчиняться другим, неприятие авторитетов; большой творческий потенциал в сочетании с высоким уровнем интеллекта; склонность приобретать знания эмпирическим путём; интерес к далёким друг от друга предметам; неусидчивость, энергичность, дефицит внимания; импульсивность, резкие перепады настроения и поведения, при неблагоприятном стечении обстоятельств склонность к депрессиям; чувство социальной несправедливости, повышенное чувство ответственности невосприимчивость к традиционным приёмам воспитания; развитая интуиция и чувство опасности; способность быстро осваивать использование цифровых технологий.

# Характерные черты ребенка

## ИНДИГО

- Решителен и настойчив.
- Проявляет себя творческой натурой.
- Склонен к вредным привычкам.
- «Древняя душа».
- Интуитивен.
- Независим и горда.
- Способен на ярость и жестокость.



# Наиболее распространенные качества детей-индиго

- Они приходят в мир с чувством собственного достоинства.
- Они чувствуют, что «достойны быть здесь»
- Не сомневаются в своей значимости.
- У них нет абсолютных авторитетов.
- Противятся консерватизму.
- Пытаются все рационализировать.
- Часто кажутся замкнутыми.
- Не реагируют на «наказания» дисциплиной.
- Не стесняются в просьбах.

- Высокодуховные, глубоко религиозны.
- «Расширенное сознание».
- Любовь к миру.
- Высокий интеллект.
- Эмоциональная нестабильность.
- Экстрасенсорные способности.
- Уверенность.
- Большие альтруисты.
- Ригидная система взглядов.
- Формирование собственной картины мира.



# Тефлоновые дети

- Во Франции детей-индиго называют «тефлоновыми» за то, что к ним не пристают общепринятые правила поведения.
- Иная не только аура у одаренных детей, но и радужка глаза.
- У «новых» детей врожденный дар целительства.
- Такими детьми практически невозможно манипулировать.

# Все дело в геноме?

- *«Коэффициент интеллектуального развития индиго-детей сегодня в среднем равен 130, тогда как раньше такой показатель был только у одного человека из десяти тысяч.»*
- *Оба полушария головного мозга у индиго-детей развиты одинаково, что открывает перед ними огромные возможности. Иммунитет представителей этой расы гораздо совершеннее, чем у обычных людей. Есть случаи, когда «фиолетовые» младенцы сами по себе излечивались от СПИДа»*

# У них другой череп!

- Стали появляться школы для одаренных детей.
- Создаются индивидуальные программы для развития каждого необычного ребенка.
- Среди детей-индиго растет количество астеников.
- Ученые фиксируют изменения формы черепа у детей.
- Ученые фиксируют изменения ДНК.







- *Даже если проанализировать все данные, которые человечество уже имеет о детях-индиго, мы все равно о них все еще слишком мало знаем. Иногда люди боятся, что они о нас знают больше. Но в современном мире количество детей-индиго все больше. Вполне вероятно, что они – наше будущее.*



**Спасибо за внимание!**

