

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
совета
от «11» февраля 2011 г. протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «11» февраля 2011 г. № 74-ОД
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 116»
О.Г. Богданова



**Положение
об организации работы с детьми-инвалидами
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребенка - детский сад № 116»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 116» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральным Законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 24.11.1995 г., № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г., № 1155; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм от 31 июля 2015 года № 528н; Соглашением о взаимодействии между комитетом образования и науки Курской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области» по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 17.02.2016 № 1/3; Приказом Комитета образования и науки Курской области «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» от 12.01.2016 г.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"; Уставом Учреждения; Положением о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения.

1.2. Положение признано регулировать деятельность Учреждения в работе с детьми-инвалидами.

1.3. Дети-инвалиды дошкольного возраста зачисляются в состав контингента воспитанников на основании направления комиссии по комплектованию комитета образования города Курска и заявления родителей (законных

представителей).

1.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором.

1.5. Положение принимается педагогическим советом, согласуется с родительским комитетом и утверждается руководителем дошкольной организации.

2. Порядок приема детей-инвалидов

2.1. Зачисление ребенка-инвалида в группу общеразвивающей направленности производится на основании заявления родителей (законных представителей), а в группу компенсирующей и комбинированной направленности на основании заявления родителей (законных представителей) и решения ПМПК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В Учреждение принимаются дети-инвалиды в возрасте от 2 лет до 8-ми лет.

2.3. Для зачисления воспитанников в Учреждение родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление;
- направление комиссии по комплектованию города Курска;
- справка МСЭ для ребенка-инвалида;
- ИПРА для ребенка-инвалида;
- медицинская карта формы № 026/у;
- прививочная карта формы № 063/у.

2.4. После приказа о зачислении ребенка-инвалида родители (законные представители) подписывают договор на осуществление образовательной деятельности по основной либо адаптированной образовательной программе дошкольного образования в зависимости от наличия у ребенка-инвалида заключения муниципальной или территориальной ПМПК, либо отсутствия такового.

2.5. Ответственный за работу с детьми-инвалидами в Учреждении предоставляет в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, письменное заявление родителя (законного представителя) о разработке мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, либо заявление об отказе.

3. Направления деятельности Учреждения

- 3.1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование.
- 3.2. Создание условий для получения образования детьми-инвалидами с учетом их психофизических особенностей.
- 3.3. Ранее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.
- 3.4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте, обеспечение коррекции основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и подготовка его к обучению в школе.
- 3.5. Создание вариативных условий для получения образования детьми-инвалидами.
- 3.6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить ребенку-инвалиду полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении.
- 3.7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей-инвалидов.
- 3.8. Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам популяризация идей содействия ими образования и их социальной интеграции.

4. Организация учебно-воспитательной работы

- 4.1. Вопросы деятельности Учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей-инвалидов, регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.
- 4.2. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой группы, которую посещает ребенок-инвалид и адаптированной (индивидуальной) программой, разработанной на основе ИПРА ребенка-инвалида с учетом его психофизических особенностей.
- 4.3. Воспитание и обучение детей-инвалидов осуществляется по программам коррекционно –развивающего обучения дошкольников, адаптированными к Учреждению с учетом уровня развития.
- 4.4. Для каждого ребенка-инвалида разрабатывается и утверждается психолого-педагогическим консилиумом Учреждения индивидуальный учебный план (образовательный маршрут), который согласуется с родителем (законным представителем) и систематически (по мере роста уровня развития) корректируется.
- 4.5. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

5. Руководство и штат для работы с детьми-инвалидами

5.1. Для работы с детьми –инвалидами в штатном расписании Учреждения могут быть предусмотрены специалисты: медицинская сестра, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, тьютор.

5.2. Заведующий Учреждения обеспечивает общее руководство работой с детьми-инвалидами, ответственность за организацию работы с детьми-инвалидами возлагается на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

6. Перечень документации педагогов, работающих с детьми-инвалидами

6.1. Перечень необходимой документации, форма ее ведения определяются самим Учреждением в зависимости от направленности группы, которую посещает ребенок-инвалид, и реализуемой образовательной программы.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

5 (пять)

ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 116»

О.Г. Богданова

