

ПРИНЯТ

общим собранием работников
МБДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад № 116»

протокол № 2 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Центр развития
ребенка-Детский сад № 116»

Заведующий А.Ю.Сирота

11.04.2025 № 92 ОД

Отчет

по итогам реализации Программы развития муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка -детский сад №116»

за 2024 год

ПРОГРАММА развития (далее -Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №116» (далее-Учреждение) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития разработана на период 2022-2026 гг., принята на общем собрании работников МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №116» 25.02.2021г., протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №116» от 25.02.2021г. №81-ОД.

Цель программы развития:

Создание условий для повышения качества дошкольного образования и развития социального партнерства Учреждения.

Целевые индикаторы:

- Повышение рейтинга Учреждения среди дошкольных образовательных учреждений г. Курска.
- Увеличение числа социальных партнеров (не менее 8 организаций).
- Увеличение доли участия в грантовых программах (не менее двух программ).
- Снижение уровня заболеваемости дошкольников в результате применения системы здоровьесбережения (до 100%).
- Охват воспитанников 5-8 лет дополнительными платными образовательными услугами (не менее 35 %).
- Повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования (не менее 100%).
- Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (не менее 65%).
- Увеличение доли родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей (не менее 97%).
- Увеличение доли внебюджетных средств в финансировании учреждения (оказание платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления).

Задачи Программы:

1. Повышение конкурентоспособности Учреждения через внедрение дополнительных образовательных услуг и расширение спектра социального партнерства.
2. Совершенствование системы внедрения здоровьесформирующих технологий деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Развитие системы инклюзивного образования, обеспечение индивидуальной поддержки воспитанников с особенностями развития посредством внедрения информационно – коммуникационных технологий.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала через аттестацию и повышение уровня инновационной культуры педагогических работников.

5. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников.

6. Совершенствование материально-технических и информационно-методических условий, включая систему безопасности и медицинского сопровождения в учреждении.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №116» (далее ДОУ) является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №116».

Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом) – МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №116».

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма-бюджетное учреждение.

Статус образовательной организации:

тип-дошкольное учреждение;

вид- Центр развития ребенка-детский сад.

Уровень общего образования-дошкольное образование.

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад» функционирует с 1986 года.

Реализация деятельности основывается на следующей нормативно-правовой базе:

Устав МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 116» утверждён Приказом комитета образования г. Курска № 1197 от 21.12.2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом образования и науки Курской области. Серия 46 ЛО1 № 0000544, регистрационный № 2382 от 30.08.2016 года-бессрочная;

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 46 ПО1 № 0001002 регистрационный № 2382 от 30.08.2016 года;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана комитетом здравоохранения Курской области Серия ЛО 001547 регистрационный № ЛО-46-01-001485 от 18.12.2015 года-бессрочная;

Место нахождения учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): 305040 Российская Федерация, Курская область, город Курск, проспект Дружбы. Дом 8 а.

Телефон: 8(412)51-76-12, e-mail: mdou-116kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: **ds116-kursk**

Учредитель: муниципальное образование город Курск в лице комитета образования города Курска.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения-12 часов, ежедневный график работы-07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Проектная мощность – 260 мест.

Списочный состав на 01.02.2021 г.-378 воспитанников.

Списочный состав на 30.05.2025г -301 воспитанник.

Наполняемость групп установлена с учетом СП 2.4 3648-20.

В «Центре развития ребенка-детский сад № 116» функционирует – 12 групп, из них: 1 группа общеразвивающей направленности для детей 1.5-3 лет, 2 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) для детей 5-7 лет, 9 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет. Группы комплектуются по возрастному принципу.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Результаты реализации Программы развития за 2024 год (с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.)

Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
Задача 1. Повышение конкурентоспособности Учреждения через внедрение дополнительных образовательных услуг и расширение спектра социального партнерства.		
1.1. Реализация программ дополнительного образования, в том числе предоставление платных дополнительных услуг. 1. 2024 год МБДОУ № 116 договор с КООО «Федерация спортивной гимнастики Курской области» - спортивная гимнастика. 2. АНО Дополнительного образования «Центр спорта, творчества и инноваций «ПОЛЕНИЕ 3:0»: «Английский для малышей»	100%	Отмена дополнительного образования в 2024г

1.2. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности. Доля участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях различного уровня в 2024г составила 49%. Олимпиада «Смышлёныш» 1 место – 64; 2 место – 40; 3 место – 8. 2 этап: 1 место – 61; 2 место – 12; 3 место – 14. Олимпиада «Грамотей» 1 этап: 1 место – 74; 2 место – 14; 3 место – 4. Олимпиада «Грамотей» 2 этап 1 место – 54; 2 место – 23; 3 место – 4. «Малахитовая шкатулка» Лауреат 1 степени; Дипломант 2 и 3 степени. Исследовательская конференция «Мир на ладошке» 1 реб-участие, 1 реб-2 место. Фестиваль творчества «лесенка-чудесенка» 1 ребенок-лауреат 3 степени, 1 ребенок -дипломант 1 ст. «Первоцвет» -1 ребенок – участие. «Космос глазами детей»- Лауреат 1 степени-1 ребенок. Веселые лыжные старты среди дошкольников г. Курска 7 участников. Живое слово мудрости духовной-участие.	100%	
1.3. Создание условий для внедрения образовательных программ направленных на: 1.Развитие финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки»; 2.Социально-экологической направленности «Мы – земляне» «Эковолонтерство». Продолжил работу отряд эколят.	75%	Не реализуется программа по финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки» из-за отсутствия педагога
1.4. Организация сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами. 7 договоров социального партнерства из 8 запланированных. Проведено 3 мероприятия с Культурным центром	100%	

семейного чтения им.П.А.Михина». Инклюзивный центр «Дышим вместе» мероприятие «Блокадный хлеб». Ершов Д.А. старший пожарный 3-й спасательной части Всероссийский открытый урок культуры безопасности. Занятие «Азбука Безопасности» с начальником учебного центра КОО ВДПО Рыженковой Т.Ю.		
1.5. Создание условий для оказания информационной, правовой, медицинской, психолого-педагогической поддержки и помощи родителям (законным представителям) воспитанников при участии социальных партнеров с использованием ИКТ. Мероприятие «Час спасателя» со старшим пожарным Черенковым С.О. в рамках конкурса «Детство без пожаров». Перцева Т.В. лейтенант полиции с профилактическим мероприятием «Школьные каникулы».	100%	По результатам анкетирования за 2024 год среди родителей (законных представителей)-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством созданных условий 98%.
Вывод: за 2024 год расширился спектр социального партнерства, сотрудничество со школой, библиотекой, ВДПО, музеем. Увеличение числа воспитанников в платных дополнительных услугах. Рост доходов от платных услуг. Проведение опросов родителей, показало общую удовлетворенность качеством предоставляем услуг дошкольного образования. Планируем ввести в 2025 – 2026 учебном году парциальную программу по патриотическому воспитанию, программу «Купелька» по духовно-нравственному воспитанию. Также запланировано введение дополнительных платных услуг, реализуемых штатными сотрудниками (Гала – камера, хореография)		
Задача2: Совершенствование системы внедрения здоровьесформирующих технологий деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.		
2.1. Разработка и внедрение авторских здоровьесформирующих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (фитбол-барабаны, процессная инновация). 1. Диагностика здоровья и разработка индивидуальных программ. 2. Оптимизация двигательного режима. 3. Использование современных методов:	100%	

сенсорных дорожек, сухого бассейна, логоритмики.		
2.2. Пополнение в учреждении оборудования для формирования интереса к ЗОЖ. Работа Гала – камеры. Проведение дополнительных занятий по спортивной гимнастике.	100%	
2.3. Реализация проекта по организации мероприятий по подготовке к сдаче норм ГТО «Навстречу рекордам всей семьей» Инициирование и проведение семейных челленджей, популяризация семейных традиций. Физкультурный праздник «День отца». Спортивный квест. Семейные челленджи к 23 февраля и 8 марта.	100%	
2.4. Разработка «дорожной карты» по реализации программ мониторинговых исследований состояния здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей. Договор о сотрудничестве с ОБУЗ Курская городская детская поликлиника №8. Определена система комплексного исследования состояния здоровья воспитанников.	100%	
Вывод: реализация задачи здоровьесберегающих технологий, ориентированной на индивидуальные особенности дошкольников, доказала свою эффективность как комплексный подход к укреплению физического, эмоционального и социального здоровья детей. Ключевым достижением стало создание гибкой системы, которая: 1. учитывает уникальность каждого ребенка через персонализацию (Гала камера, адаптированное питание). 2. интегрирует здоровьесбережение в повседневную деятельность ДОУ. 3. объединяет усилия всех участников образовательного процесса: педагоги освоили современные методики, родители активно вовлекаются в оздоровительную работу, укрепляя преемственность между детским садом и семьей.		
3 задача: Развитие системы инклюзивного образования, обеспечение индивидуальной поддержки воспитанников с особенностями развития посредством внедрения информационно – коммуникационных технологий.		

3.1. Обеспечение учебно-методическими комплектами, пополнение игровой среды по возрастному принципу. Все группы оснащены УМК.	100%	
3.2. Обустройство в Учреждении сенсорной комнаты. Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями. -Использование мультисенсорных устройств -Цифровая адаптация занятий: - Интерактивные игры (например, «Лого Азбука», «Мерсибо») для развития речи и логики.	100%	
3.3. Создание системы методической поддержки педагогов в области инклюзивного образования. Обучение педагогов и специалистов -Повышение квалификации воспитателей: -Тренинги по работе с ИКТ: «Использование приложений для детей с ОВЗ», «Цифровая инклюзия в ДОУ». -Семинары по созданию интерактивных материалов. Разработка и внедрение АОП дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического здоровья на 2024-2025 учебный год.	100%	
3.4. Расширение спектра консультативной поддержки родителей (законных представителей) неорганизованных дошкольников микрорайона. Консультирование родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативной базой при поступлении в ДОУ.	100%	
3.5. Создание системы электронного консультирования родителей (законных представителей) воспитанников с применением дистанционных технологий. Систематическое информирование родителей в соц.сети	100%	

Вконтакте – 1154 участника. Организация онлайн-консультаций для родителей с логопедам, психологом для детей, находящихся на домашнем обучении		
3.6. Реализация мероприятий по индивидуальному- психолого-педагогическому сопровождению в рамках проекта «Сердце отдаю детям». Работа «Школы осознанного родительства» - социального педагога Сутыриной Е.В..	100%	
Вывод: Внедрение системы инклюзивного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в детском саду позволило создать адаптивную среду, где каждый ребенок, независимо от особенностей развития, получает равные возможности для обучения, социализации и самореализации. Ключевые достижения реализации: 1. Преодоление образовательных барьеров: - ИКТ-инструменты (коммуникаторы, логопедические тренажеры, интерактивные игры) стали эффективным средством поддержки детей с ОВЗ, и другими особенностями, что подтверждается улучшением их коммуникативных навыков и вовлеченности в образовательный процесс. 2. Повышение профессиональной компетенции педагогов: - Воспитатели и специалисты овладели навыками работы с цифровыми ресурсами, научились интегрировать ИКТ в повседневные занятия, что повысило качество коррекционной и образовательной работы. 3. Укрепление взаимодействия с родителями: консультации позволили родителям активно участвовать в развитии детей, а также получать своевременную обратную связь от специалистов. - У 82% детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) отмечена положительная динамика в освоении коммуникативных и когнитивных навыков. 4 Задача: Обеспечение развития кадрового потенциала через аттестацию и повышение уровня инновационной культуры педагогических работников.		
4.1. Обновление и утверждение локальных актов Учреждения (регламентирующих порядок проведения аттестации, порядок организации дистанционной работы и т.п.)	100%	

4.2. Реализация плана курсовой подготовки педагогов учреждения. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.	100%	Разработан план - график прохождения курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год
4.3. Создание условий для участия педагогов в региональном информационно-методическом пространстве. Экологическая региональная конференция «ЭКОЛОГ и Ко» «Формирование экологической культуры обучающихся через систему дополнительного образования (апрель 2024) Мельцева Е.В. – воспитатель (распространение опыта работы)	100%	
4.4. Работа «Школы молодого педагога» и «Школы мастерства» для молодых работников Учреждения.	100%	
4.5. Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства. «Духовные истоки воспитания» - педагог-организатор по ДНВ Строева О.А. Публикация в электронном сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала» Веревкина А.А., Мельцева Е.В.-воспитатели. Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Орбита профессионалов» г. Санкт-Петербург Барбатунова О.В. – старший воспитатель.Участие.	100%	

Вывод: Реализация задачи по развитию кадрового потенциала через аттестацию и повышение инновационной культуры педагогических работников направлена на системное преобразование образовательной среды. Была выстроена качественная организация методической работы, что способствовало профессиональному росту педагогов, их профессиональной компетенции. Данные меры обеспечили устойчивое развитие образовательной организации, укрепление её конкурентоспособности и соответствие требованиям современной экономики знаний.

5 Задача: Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников.

5.1. Проведение ежегодного мониторинга спроса родителей (законных представителей) по организации платных услуг.	100%	
5.2. Создание дистанционной службы для родителей дошкольников. Практический мастер-класс для родителей по развивающим играм. Онлайн консультации педагога психолога, логопеда.	100%	
5.3. Систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации в сети Интернет, официальный сайт Учреждения, социальные сети, мобильные мессенджеры.	100%	
5.4. Проведение дней открытых дверей, экологических акций, конкурсов, фестивалей, соревнований, праздников, социальных проектов, квестов, семинаров. Реализация проектов по взаимодействию ДОУ и семьи: - на федеральном уровне «Крепка семья – сильна Россия», «История семьи – история страны!»; - на муниципальном уровне: «Мои Герои Отечества». Проведение мероприятий с родителями: • родительские собрания, круглые столы с родителями (законными представителями) («Здоровая семья»,	100%	

«Правила дорожного движения для родителей»), заседания родительских комитетов; • взаимодействие через официальный сайт ДОУ и официальное сообщество «ВКонтакте», создание родительских чатов на платформе «Сферум»; • сетевые акции: «Села батарейка», «Покормите птиц зимой», сбор макулатуры; • конкурсы: «Пасхальное яйцо», «Малахитовая шкатулка»; • праздники: «Эколята – защитники природы», «Быть отцом это гордость» • тренинги и обучающие мастер – классы «Неделя семейных встреч»		
5.5. Анкетирование по выявлению запросов родителей (законных представителей) воспитанников о качестве дошкольного образования в Учреждении. Анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОУ» Стабильно высокие показатели удовлетворенности родителей по результатам анкетирования.	100%	
Вывод: Системная работа по повышению компетентности родителей позволила создать единое образовательное пространство «детский сад — семья», что обеспечило гармоничное развитие дошкольников, снизило риски педагогических ошибок в семье и усилило взаимное доверие между всеми участниками процесса. Итоги анализа анкетирования родителей (законных представителей) «Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предоставляемых МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №116» за 2024-2025 учебный год показывает высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.		
6 Задача: Совершенствование материально-технических и информационно-методических условий, включая систему безопасности и медицинского сопровождения в учреждении.		
6.1. Прохождение обязательных медицинских профосмотров работниками Учреждения	100%	

6.2. Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса.	100%	
6.3. Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	100%	
6.4. Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в Учреждении	100%	
6.5. Приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания.	100%	
6.6. Организация работы по обследованию технического состояния зданий и инженерных систем	100%	
6.7. Техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения	100%	
6.8. Организация обучения работников действиям в условиях угрозы совершения террористических актов	100%	
6.9. Оснащение здания средствами связи и их обслуживание	100%	
6.10. Проведение замеров искусственной освещенности помещений	100%	
6.11. Проведение мероприятий по специальной оценке по условиям труда образовательного учреждения	100%	
6.12. Проверка функционирования вентиляционной системы учреждения	100%	
6.13. Проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора	100%	
6.14. Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОУ	100%	
6.15. Организация и проведение обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	100%	
6.16. Обеспечение помещений средствами обеззараживания воздуха	100%	

6.17. Обеспечение бесконтактными средствами измерения температуры.	100%	
6.18. Оплата коммунальных услуг	100%	

В 2024 году наше Учреждение продолжило работу по реализации поставленных задач. За год расширился спектр социального партнерства, сотрудничество со школой, библиотекой, ВДПО, музеем. Увеличение числа воспитанников в платных дополнительных услугах. Планируем ввести в 2025 – 2026 учебном году парциальные программы: парциальная образовательная программа дошкольного образования «Курский просторы»- С.С. Журавлева и Е.Ю. Шемета, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Я люблю Россию»- Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова, парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» - И.А. Лыкова, парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» -И.А. Лыкова, парциальная программа духовно-нравственного воспитания для детей дошкольного возраста «Купелька». Образовательная программа «Открытия Феечки Копеечки» не актуальна и дальше реализовываться не планируется. Также запланировано введение дополнительных платных услуг, реализуемых штатными сотрудниками (Гала – кизера, хореография)

В детском саду созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Осуществлялась диагностика физического развития детей. Введены дополнительные занятия по спортивной гимнастике. В течение года проведены мероприятия с родителями по формированию ЗОЖ. Необходимо усилить работу по совершенствованию системы внедрения здоровьесформирующих технологий, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса. Повышать профессиональную компетентность педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в конкурсах профессионального мастерства. Работу с родителями (законными представителями) можно считать удовлетворительной, и продолжить активно вовлекать родителей (законных представителей) для реализации поставленных образовательных и воспитательных задач. Что будет способствовать укреплению партнёрства родителей с ДООУ и повышению рейтинга нашего Учреждения. Была выстроена качественная организация методической работы, что способствовало профессиональному росту педагогов, их профессиональной компетенции. Составлен-план график курсов повышения квалификации на следующий год. Работу по совершенствованию материально-технических и информационно-методических условий, включая систему безопасности и медицинского сопровождения в учреждении за 2024 год считать удовлетворительной.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
(подпись) 15 листов
Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка
— детский сад №116» *А.Ю. Сирота*

