

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка — детский сад №116»

 /О.Г. Богданова

ПЛАН РАБОТЫ
«Школы молодого воспитателя»
на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов

Задачи: - разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

- содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности;

- анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик;

- обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации;

- оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Сроки	Содержание работы	Форма работы	Ответственные
сентябрь	Выявление потребностей молодых педагогов.	анкетирование организационные моменты	старший воспитатель
	Школа молодого воспитателя, как одна из форм педагогического объединения.		старший воспитатель, педагог-наставник
	Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность ДОУ	работа с нормативными документами (ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО и т.д)	старший воспитатель
	Разработка плана работы		старший воспитатель, педагог-наставник
октябрь	«Утренний» и «Вечерний круг на практике»	практическое занятие	старший воспитатель
	Оформление групповых папок и уголков в соответствии с нормативными документами.	Консультация, практические задания	старший воспитатель
	«Патриотизм начинается с детства»	мастер-класс	старший воспитатель,

			педагог-наставник
ноябрь	«Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста», ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией детей дошкольного возраста. Задание: составить «Портрет группы».	семинар-практикум	старший воспитатель, педагог-наставник
	Кубик Блума как технология развития критического мышления дошкольников	мастер-класс	старший воспитатель, педагог-наставник
декабрь	«Культура общения с родителями». Оформление информации для родителей.	консультация, практическое задание	старший воспитатель, педагог-наставник
	Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.		старший воспитатель
январь	«Использование ИКТ в деятельности воспитателя». Посещение занятий у педагогов-наставников	консультация, разработка памяток	старший воспитатель, педагог-наставник, педагог-психолог
	«Организация РПС в группе»	круглый стол	старший воспитатель, педагог-наставник
февраль	«Сундучок сказок» с использованием мнемотаблиц «Игры маленьких мышат» с использованием мнемотехники	открытый просмотр	старший воспитатель, педагог-наставник
	Применение камешков Марбс в развитии детей	мастер-класс	старший воспитатель, педагог-наставник
март	«Игра- основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр». Задание: распределить игры, имеющиеся в группе в соответствии с классификацией.	семинар-практикум	старший воспитатель, педагог-наставник, учитель - логопед
	«Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов»	мастер-класс (автоматизация звуков в словах и предложениях)	старший воспитатель, педагог-наставник
апрель	Занятия молодых воспитателей по речевому развитию детей	Открытый просмотр	старший воспитатель, педагог-наставник
	«Развитие личности в трудовой деятельности»	Консультация (воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия,	старший воспитатель, педагог-наставник

		осознания полезности труда)	
май	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023 - 2024 учебный год Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	подведение итогов работы «Школы молодого воспитателя». Определение перспектив на следующий учебный год	старший воспитатель