

Содержание:

1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение
2. Инструктаж сотрудников ДОУ

Блок 1. Обеспечение психо-эмоционального комфорта

1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ
2. Экологическая работа
3. Работа по ИЗО и ручному труду
4. Работа по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
5. Работа по культуре поведения

Блок 2. Физкультурно-оздоровительная работа

1. Оздоровительная работа
2. Социально-профилактические мероприятия
3. Организация двигательного режима
4. Оптимизация режима
5. Закаливание
6. Коррекционная работа

Блок 3. Работа медицинского и педагогического персонала

1. Консультации
2. Выставки
3. Работа с родителями (законными представителями)
4. Работа с воспитанниками

Блок 4. Производственный контроль реализации оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности;
- осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно – эстетическое развитие»

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и т.д;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения мира;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство;
- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- способствовать проявлению субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

- осуществление просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</i>			
1.1	Итоговый педагогический совет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
1.2	Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	июнь-август	заведующий, заместитель заведующего по АХР, ответственный по ОТ
1.3	Консультации: Организация адаптационного периода для воспитателей групп раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	июнь-август	заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
1.4	Работа методического кабинета: Методические разработки праздников, развлечений.	июнь-август	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели

	Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка.		
<i>Инструктаж сотрудников ДОУ</i>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	ответственный по ОТ
2.2	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	старшая медицинская сестра
2.3	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	старшая медицинская сестра
2.4	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.		старшая медицинская сестра, ответственный по ОТ
Блок 1 Обеспечение психоэмоционального комфорта			
<i>1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период</i>			
1.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
1.2	Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
1.3	Организация водно-питьевого режима Организация закаливающих процедур Организация двигательного режима	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра

1.4	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра
1.5	Введение на всех вновь принятых детей листов адаптации.	июнь-август	воспитатели
1.6	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день во второй группе раннего возраста)	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра
<i>2. Экологическая работа</i>			
2.1	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и по экологической тропе.	июнь-август	воспитатели
2.2	Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания.	июнь-август	воспитатели
2.3	Знакомство с летними народными праздниками.	июнь-август	воспитатели
2.4	Чтение литературы о природе.	июнь-август	воспитатели
2.5	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок	июнь-август	воспитатели
<i>3. Работа с по ИЗО и ручному труду</i>			
3.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	июнь-август	воспитатели
3.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	июнь-август	воспитатели
3.3	Рисование нетрадиционным способом.	июнь-август	воспитатели
<i>4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</i>			
4.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности	июнь-август	воспитатели

	дома, на улице, природе.		
4.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	июнь-август	воспитатели
<i>5. Работа с детьми по культуре поведения</i>			
5.1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	июнь-август	воспитатели
5.2	Работа экрана добрых дел в группах	июнь-август	воспитатели
Блок 2 Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь-август	воспитатели
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей	июнь-август	воспитатели
3	Оздоровительная работа: Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн. Хождение босиком по траве, дорожке здоровья. Воздушные ванны (в облученной одежде) Прогулки на воздухе Обширное умывание Игры с водой Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. «Солевые дорожки» после сна. Проведение С-витаминизации третьих блюд. Коррекционная работа: Корригирующая работа Коррекция зрения Коррекция осанки Коррекция плоскостопия Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	июнь-август	воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических	июнь-август	воспитатели

	бесед с детьми в группах , посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. Повторение и изучение правил ПДД, ППБ.		
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старше-подготовительной группы: футбол, баскетбол.	июнь-август	воспитатели

Двигательный режим

<i>Наименование</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая/средняя группа</i>	<i>Старшая/подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	10	10	10
Физкультминутка	3-5	7-8/10-12	10-14/10-15
Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	10+10	15+15	20+20
Индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке)	3-5	5-10	15
Гимнастика пробуждения	2	3/5	5-7/10
Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	1/2	2-3/3
Занятия по физкультуре (3 раза в неделю – 1 раз из них на прогулке)	10	15/20	25/30
Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
День здоровья (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
Спортивные досуги (1 раз за лето)	-	20	25-30/35

Блок 3 Работа медико-педагогического персонала

1. Консультации

1.1	Проведение консультаций, инструктажей с персоналом.	июнь-август	старшая медицинская сестра
-----	---	-------------	----------------------------

	Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. Контроль за санитарным состоянием ДОУ.		
1.2	«Организация игровой деятельности на участке в летний период»	июнь-август	воспитатели
1.3	«Методики закаливания»	июнь-август	старшая медицинская сестра, воспитатели
1.4	«Взаимодействие с семьями в летний период»	июнь-август	воспитатели
1.5	«Труд в природе»	июнь-август	воспитатели
1.6	«Опасности лета»	июнь-август	воспитатели
<i>2. Выставки</i>			
2.1	Фотографий и видео материалов по итогам работы в летний оздоровительный период.	июнь-август	воспитатели
2.2	Выставки в уголках групп по темам мероприятий	июнь-август	воспитатели
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1	Информационно-рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика кишечных заболеваний»).	июнь-август	воспитатели
3.2	Совместная деятельность детского сада и семьи: Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».	июнь-август	воспитатели
3.3	Сотрудничество с родителями в период адаптации: Просветительская работа (памятки, рекомендации).	июнь-август	воспитатели

Блок 4 Работа с детьми
ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

3 июня	<p>Международный день защиты детей. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня.</p>
4 июня	<p>Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>
5 июня	<p>Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p>
6 июня	<p>День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, Ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»</p>
7 июня	<p>Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».</p>

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

10 июня	<p>День о символике России Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах.</p>
---------	---

	<p>Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого</p>
11 июня	<p>12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Исполнение гимна России. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p>
13 июня	<p>День родного города. Беседа с детьми «Путешествие по Курску»; Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Курске». Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб Курска»</p>
14 июня	<p>Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». 16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

17 июня	<p>День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
---------	--

18 июня	<p>«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
19 июня	<p>В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола.</p>
20 июня	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
21 июня	<p>22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.</p>

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

24 июня	<p>23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>
25 июня	<p>День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
26 июня	<p>День безопасности на природе и на водоемах. Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь».</p>

27 июня	<p>День безопасности на улице. Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»»». Подвижные игры: «Горелки».</p>
28 июня	<p>День транспорта. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А. Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля	<p>В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p>
2 июля	<p>В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</p>
3 июля	<p>В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
4 июля	<p>В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>

	<p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» <i>День рождения В. Сутеева</i></p>
5 июля	<p><i>День рек, морей и океанов.</i> Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» <i>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</i></p>

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

8 июля	<p><i>Всероссийский день семьи, любви и верности</i> Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <i>Развлечение с родителями на улице.</i> Акции, коллективные работы и др.</p>
9 июля	<p><i>День бабушек и дедушек.</i> Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p>
	<p><i>День братьев и сестер.</i> Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p>

10 июля	<p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
11 июля	<p>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</p> <p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</p> <p>Подвижные игры: «Найди пару».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>
12 июля	<p>День домашних питомцев.</p> <p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

15 июля	<p>День опытов и экспериментов.</p> <p>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</p> <p>Д/И «От большего к меньшему»</p> <p>Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»</p> <p>П/И «Попади в цель».</p>
16 июля	<p>Песочные фантазии.</p> <p>Беседа о свойствах песка.</p> <p>Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</p> <p>Опыт: «Какой он, песок?»</p> <p>Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</p>
17 июля	<p>День воды.</p> <p>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</p> <p>Опыт 1. «Очисти воду»</p> <p>Опыт 2. «Разноцветная вода»</p>

	<p>Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна» 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>
18 июля	<p>День ветра. Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров</p>
19 июля	<p>День опытов с солнечными лучами. Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Туристический поход (на территории ДОУ)</p>

ИЮЛЬ

4 неделя - «В гостях у сказки»

22 июля	<p>День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>
23 июля	<p>День русских народных сказок. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>
24 июля	<p>День волшебных сказок. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p>

	<p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок.</p> <p>Презентация «Путешествие по сказкам»</p>
25 июля	<p>День игрушек – герои сказок.</p> <p>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой».</p> <p>-Разукрась героя сказки.</p> <p>-Викторина «Герои сказок»</p> <p>Международный день коровы</p>
26 июля	<p>День театра</p> <p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <p>Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</p> <p>Инсценировка сказок.</p> <p>Беседа «Правила поведения в театре».</p> <p>Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</p> <p>Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>-Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>-Изготовление книжек-малышек.</p> <p>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>-Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>-Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>

ИЮЛЬ

5 неделя- «Неделя Российской армии»

29 июля	<p>День Военно-морского флота (28 июля)</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>Беседа «Моряки»</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о морях</p> <p>Лепка «Лодочка»</p> <p>Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p> <p>Международный день тигра – 29 июля</p>
30 июля	<p>Международный день дружбы</p>

31 июля	<i>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</i> Летнее спортивное мероприятие
1 августа	<i>День военных игр</i> Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
2 августа	<i>День Воздушно-десантных войск России</i> Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <i>Ильин день.</i>

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

5 августа	<i>Международный день светофора - 5 августа.</i> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике)
6 августа	<i>День спортивных игр</i>
7 августа	<i>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</i> Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».

	-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
8 августа	День подвижных игр. Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речёвок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. Всемирный день кошек.
9 августа	10 августа - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДООУ) Всемирный день книголюбов День воздушных поцелуев - 9 августа.

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

12 августа	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа
13 августа	Знакомство с профессией железнодорожника. Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
14 августа	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. Беседа о профессии Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас
15 августа	Знакомимся с профессией археолог.

	День археолога - 15 августа
16 августа	<i>Все профессии нужны, все профессии важны.</i> Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

АВГУСТ

3 неделя - «Дары сада и огорода»

19 августа	<i>День фруктов</i> Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» <i>Яблочный спас</i>
20 августа	<i>День овощей.</i> Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок». <i>День рождения Чебурашки</i>
21 августа	<i>Дары леса.</i> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».
22 августа	<i>День ягод</i> Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке».

	<p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Настольно-печатная игра «Собери флаг» Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластилинография «Российский флаг» Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>
23 августа	<p>День злаковых. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

26 августа	<p>До свидания лето. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>
27 августа	<p>День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</p>

	27 августа - День российского кино
28 августа	<p>Подарки лета Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
29 августа	<p>День Детского сада. Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» Ореховый Спас</p>
30 августа	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>