



## **Содержание:**

1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение
2. Инструктаж сотрудников ДОУ

### **Блок 1. Обеспечение психо-эмоционального комфорта**

1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ
2. Экологическая работа
3. Работа по ИЗО и ручному труду
4. Работа по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
5. Работа по культуре поведения

### **Блок 2. Физкультурно-оздоровительная работа**

1. Оздоровительная работа
2. Социально-профилактические мероприятия
3. Организация двигательного режима
4. Оптимизация режима
5. Закаливание
6. Коррекционная работа

### **Блок 3. Работа медицинского и педагогического персонала**

1. Консультации
2. Выставки
3. Работа с родителями (законными представителями)
4. Работа с воспитанниками

### **Блок 4. Производственный контроль реализации оздоровительной работы**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности;
- осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период

## Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО)

### *«Физическое развитие»*

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма.

### *«Художественно – эстетическое развитие»*

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и т.д;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения мира;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство;
- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

### *«Познавательное развитие»*

- удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

### *«Речевое развитие»*

- способствовать проявлению субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

### *«Социально-коммуникативное развитие»*

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

### Задачи работы с педагогами

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

### Задачи работы с родителями (законными представителями)

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

- осуществление просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</i>			
1.1	Итоговый педагогический совет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
1.2	Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	июнь-август	заведующий, заместитель заведующего по АХР, ответственный по ОТ
1.3	Консультации: Организация адаптационного периода для воспитателей групп раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	июнь-август	заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
1.4	Работа методического кабинета: Методические разработки праздников, развлечений.	июнь-август	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели

	Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка.		
<i>Инструктаж сотрудников ДОУ</i>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	ответственный по ОТ
2.2	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	старшая медицинская сестра
2.3	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	старшая медицинская сестра
2.4	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.		старшая медицинская сестра, ответственный по ОТ
<b>Блок 1 Обеспечение психоэмоционального комфорта</b>			
<i>1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период</i>			
1.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
1.2	Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
1.3	Организация водно-питьевого режима Организация закаливающих процедур Организация двигательного режима	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра

1.4	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра
1.5	Введение на всех вновь принятых детей листов адаптации.	июнь-август	воспитатели
1.6	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день во второй группе раннего возраста)	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра
<i>2. Экологическая работа</i>			
2.1	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и по экологической тропе.	июнь-август	воспитатели
2.2	Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания.	июнь-август	воспитатели
2.3	Знакомство с летними народными праздниками.	июнь-август	воспитатели
2.4	Чтение литературы о природе.	июнь-август	воспитатели
2.5	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок	июнь-август	воспитатели
<i>3. Работа с по ИЗО и ручному труду</i>			
3.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	июнь-август	воспитатели
3.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	июнь-август	воспитатели
3.3	Рисование нетрадиционным способом.	июнь-август	воспитатели
<i>4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</i>			
4.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности	июнь-август	воспитатели

	дома, на улице, природе.		
4.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	июнь-август	воспитатели
<i>5. Работа с детьми по культуре поведения</i>			
5.1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	июнь-август	воспитатели
5.2	Работа экрана добрых дел в группах	июнь-август	воспитатели
<b>Блок 2 Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь-август	воспитатели
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей	июнь-август	воспитатели
3	Оздоровительная работа: Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн. Хождение босиком по траве, дорожке здоровья. Воздушные ванны (в облученной одежде) Прогулки на воздухе Обширное умывание Игры с водой Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. «Солевые дорожки» после сна. Проведение С-витаминизации третьих блюд. Коррекционная работа: Корригирующая работа Коррекция зрения Коррекция осанки Коррекция плоскостопия Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация	июнь-август	воспитатели, старшая медицинская сестра
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	июнь-август	воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических	июнь-август	воспитатели

	бесед с детьми в группах , посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. Повторение и изучение правил ПДД, ППБ.		
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старше-подготовительной группы: футбол, баскетбол.	июнь-август	воспитатели

### Двигательный режим

<i>Наименование</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая/средняя группа</i>	<i>Старшая/подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	10	10	10
Физкультминутка	3-5	7-8/10-12	10-14/10-15
Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	10+10	15+15	20+20
Индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке)	3-5	5-10	15
Гимнастика пробуждения	2	3/5	5-7/10
Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	1/2	2-3/3
Занятия по физкультуре (3 раза в неделю – 1 раз из них на прогулке)	10	15/20	25/30
Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
День здоровья (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
Спортивные досуги (1 раз за лето)	-	20	25-30/35

### Блок 3 Работа медико-педагогического персонала

#### 1. Консультации

1.1	Проведение консультаций, инструктажей с персоналом.	июнь-август	старшая медицинская сестра
-----	---	-------------	----------------------------

	Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. Контроль за санитарным состоянием ДОУ.		
1.2	«Организация игровой деятельности на участке в летний период»	июнь-август	воспитатели
1.3	«Методики закаливания»	июнь-август	старшая медицинская сестра, воспитатели
1.4	«Взаимодействие с семьями в летний период»	июнь-август	воспитатели
1.5	«Труд в природе»	июнь-август	воспитатели
1.6	«Опасности лета»	июнь-август	воспитатели
<i>2. Выставки</i>			
2.1	Фотографий и видео материалов по итогам работы в летний оздоровительный период.	июнь-август	воспитатели
2.2	Выставки в уголках групп по темам мероприятий	июнь-август	воспитатели
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1	Информационно-рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика кишечных заболеваний»).	июнь-август	воспитатели
3.2	Совместная деятельность детского сада и семьи: Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».	июнь-август	воспитатели
3.3	Сотрудничество с родителями в период адаптации: Просветительская работа (памятки, рекомендации).	июнь-август	воспитатели

**Блок 4 Работа с детьми**  
**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ИЮНЬ**

**1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»**

3 июня	<p><b>Международный день защиты детей.</b> Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». <b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b></p>
4 июня	<p><b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>
5 июня	<p><b>Умелые ручки.</b> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p>
6 июня	<p><b>День Пушкинской поэзии.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, Ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»</p>
7 июня	<p>Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».</p>

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Все, что Родиной зовется»**

10 июня	<p><b>День о символике России</b> Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах.</p>
---------	---

	<p>Чтение художественной литературы.  Рисование «Флаг России».  Изготовление книжек-малышек.  Литературная викторина «В мире сказки».  Выставка книг «Моя страна».  Выставка детских рисунков «Наша Родина».  Подвижные игры: «Березка».  <b>Всемирный день мороженого</b></p>
11 июня	<p><b>12 июня - День России.</b>  Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».  Рассматривание государственных символов России.  Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».  Исполнение гимна России.  Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок),  «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p>
13 июня	<p>День родного города.  Беседа с детьми «Путешествие по Курску»;  Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Курске».  Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе».  Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».  Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб Курска»</p>
14 июня	<p><b>Мой дом-моя крепость</b>  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.  Чтение стихов, пословиц о семье.  Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».  <b>16 июня - День медицинского работника</b>  Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>

## ИЮНЬ

### 3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

17 июня	<p><b>День дружбы</b>  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b>  Чтение художественной литературы.  Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
---------	--

18 июня	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b>          Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.          Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
19 июня	<p><b>В гостях у сказки</b>          Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».          Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.  <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
20 июня	<p><b>День любимой игры и игрушки</b>          Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»          Игры в игровых центрах с любимыми игрушками          Рассматривание альбомов «Народная игрушка»          Фотомарафон "Моя любимая игрушка"          П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
21 июня	<p><b>22 июня - День памяти и скорби.</b>          Беседы с детьми, акции.</p>

## ИЮНЬ

### 4 неделя - «Азбука безопасности»

24 июня	<p><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b>  <b>«Летние Олимпийские игры»</b>  <b>День дорожной безопасности</b>          Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»          Чтение художественной литературы по теме          Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»          Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»          Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>
25 июня	<p><b>День пожарной безопасности.</b>          Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»          Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар»          Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»          Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
26 июня	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b>          Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»          Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».          Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».          Д/И «Что обозначает знак?»          Подвижные игры: «День-ночь».</p>

27 июня	<p><b>День безопасности на улице.</b>  Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы: «Три поросенка».  Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  Худ. творчество (рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»»».  Подвижные игры: «Горелки».</p>
28 июня	<p><b>День транспорта.</b>  Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»  Творческая мастерская «Автомобиль»  Чтение А. Дорохов «Пассажир»  Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля	<p><b>В мире растений.</b>  Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья»  (зелёная аптека – лекарственные растения)  Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»  П/И «Медведь и пчелы»</p>
2 июля	<p><b>В мире животных</b>  Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.  Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»  П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»  <b>2 июля - Международный день собак.</b>  <b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b></p>
3 июля	<p><b>В стране цветов.</b>  Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок»  Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»  П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
4 июля	<p><b>В мире насекомых.</b>  Рассматривание иллюстраций о насекомых.  Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»  Наблюдение за насекомыми на природе  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>

	<p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  <b>День рождения В. Сутеева</b></p>
5 июля	<p><b>День рек, морей и океанов.</b>  Беседа «Что такое река, какая она?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа  «Обитатели морей и рек»  Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде,  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра:  «В гостях у жителей подводного царства»  <b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></p>

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

8 июля	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>  Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  Рассматривание фотографий «Моя семья».  Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».  <b>Развлечение с родителями на улице.</b>  Акции, коллективные работы и др.</p>
9 июля	<p><b>День бабушек и дедушек.</b>  Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»,  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой;  «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».  Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p>
	<p><b>День братьев и сестер.</b>  Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p>

10 июля	<p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
11 июля	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</p> <p>Подвижные игры: «Найди пару».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>
12 июля	<p><b>День домашних питомцев.</b></p> <p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>

## ИЮЛЬ

### 3 неделя - «Неделя экспериментов»

15 июля	<p><b>День опытов и экспериментов.</b></p> <p>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</p> <p>Д/И «От большего к меньшему»</p> <p>Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»</p> <p>П/И «Попади в цель».</p>
16 июля	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <p>Беседа о свойствах песка.</p> <p>Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</p> <p>Опыт: «Какой он, песок?»</p> <p>Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</p>
17 июля	<p><b>День воды.</b></p> <p>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</p> <p>Опыт 1. «Очисти воду»</p> <p>Опыт 2. «Разноцветная вода»</p>

	<p>Д/И «Скажи наоборот»          Развлечение «День Нептуна»  <b>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</b></p>
18 июля	<p><b>День ветра.</b>          Беседа «Что такое ветер»          Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"          Наблюдение за ветром на прогулке          Опыт 1. "Кораблики в море",          Опыт 2. "Ветер в пустыне",          Опыт 3. "Буря в стакане".          Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»          Конструирование из бумаги «Вертушка»          П/И «Северный и южный ветер»  <b>Праздник воздушных шаров</b></p>
19 июля	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b>          Беседа «Солнце светит нам в окошко»          Опыт 1. «Свет и тень»          Опыт 2. «Солнечные зайчики»          Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)          Д/И «Найди тень»          П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»  <b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b></p>

## ИЮЛЬ

### 4 неделя - «В гостях у сказки»

22 июля	<p><b>День сказок о животных.</b>          Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.          Развивающая игра «Скажи разными голосами».          Чтение, обсуждение сказок о животных.          Беседа «Чему учат сказки».          Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>
23 июля	<p><b>День русских народных сказок.</b>          Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.          Чтение, пересказ русских народных сказок.          Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.          -Показ разных видов спектаклей          -Драматизация сказок          -Лепка персонажей сказок          -Сочинение сказки детьми          -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>
24 июля	<p><b>День волшебных сказок.</b>          Беседа «Сказочные маленькие человечки».          Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.          Развивающая игра «Волшебный мешочек».          Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p>

	<p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок.</p> <p>Презентация «Путешествие по сказкам»</p>
25 июля	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <p>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой».</p> <p>-Разукрась героя сказки.</p> <p>-Викторина «Герои сказок»</p> <p><b>Международный день коровы</b></p>
26 июля	<p><b>День театра</b></p> <p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <p>Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</p> <p>Инсценировка сказок.</p> <p>Беседа «Правила поведения в театре».</p> <p>Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</p> <p>Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>-Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>-Изготовление книжек-малышек.</p> <p>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>-Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>-Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>

## ИЮЛЬ

### 5 неделя- «Неделя Российской армии»

29 июля	<p><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b></p> <p>Игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>Беседа «Моряки»</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о морях</p> <p>Лепка «Лодочка»</p> <p>Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p> <p><b>Международный день тигра – 29 июля</b></p>
30 июля	<p><b>Международный день дружбы</b></p>

31 июля	<b><i>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</i></b> Летнее спортивное мероприятие
1 августа	<b><i>День военных игр</i></b> Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
2 августа	<b><i>День Воздушно-десантных войск России</i></b> Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <b><i>Ильин день.</i></b>

## АВГУСТ

### 1 неделя - «Неделя спорта»

5 августа	<b><i>Международный день светофора - 5 августа.</i></b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике)
6 августа	<b><i>День спортивных игр</i></b>
7 августа	<b><i>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</i></b> Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».

	-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
8 августа	<b>День подвижных игр.</b> Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речёвок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. <b>Всемирный день кошек.</b>
9 августа	<b>10 августа - День физкультурника</b> -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДООУ) <b>Всемирный день книголюбов</b> <b>День воздушных поцелуев - 9 августа.</b>

## АВГУСТ

### 2 неделя «Неделя профессий»

12 августа	<b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b> Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» <b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</b> <b>День строителя - 11 августа</b>
13 августа	<b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b> Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
14 августа	<b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b> Беседа о профессии Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили» <b>Международный день правил дорожного движения.</b> <b>Медовый Спас</b>
15 августа	<b>Знакомимся с профессией археолог.</b>

	День археолога - 15 августа
16 августа	<b><i>Все профессии нужны, все профессии важны.</i></b> Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

## АВГУСТ

### 3 неделя - «Дары сада и огорода»

19 августа	<b><i>День фруктов</i></b> Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» <b><i>Яблочный спас</i></b>
20 августа	<b><i>День овощей.</i></b> Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок». <b><i>День рождения Чебурашки</i></b>
21 августа	<b><i>Дары леса.</i></b> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».
22 августа	<b><i>День ягод</i></b> Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке».

	<p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».          Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».          Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».          Загадки о ягодах.  <b>День Государственного флага РФ</b>          Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»          Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ          Настольно-печатная игра «Собери флаг»          Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина»          Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»          Пластилинография «Российский флаг»          Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»          Дидактическая игра «Белый, синий, красный»          Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>
23 августа	<p><b>День злаковых.</b>          Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям).          Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.          Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».          Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».          Дидактическая игра «Что сделано из муки?».          Театр на фланелеграфе «Колобок».          Рисование «Каравай».          Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>

## АВГУСТ

### 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

26 августа	<p><b>До свидания лето.</b>          Церемония поднятия (вноса) флага РФ.          -Беседа « Чем запомнилось это лето»          -Коллективная аппликация «Мое лето»          -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)          -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями          -Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>
27 августа	<p><b>День юного художника</b>          - Беседа «Вот и кончилось лето красное»          - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)          - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,          «Летние развлечения»          - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете          - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</p>

	<b>27 августа - День российского кино</b>
28 августа	<p><b>Подарки лета</b>  Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек».  Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
29 августа	<p><b>День Детского сада.</b>  Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  Оформление эмблемы группы  Рисование «Моя любимая игрушка»  П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад»  <b>Ореховый Спас</b></p>
30 августа	<p><b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b>  Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».  Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».  Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>